

Inhoud #3 | 2019

4 De stelling

Vier specialisten reageren op de nieuwe stelling van Talent.



18 'Maak contact met de binnenwereld van de begaafde leerling'

Levenscoach Lotte van Lith over de intensiteit van begaafdheid

24 Joseph S. Renzulli over explorerend en onderzoekend onderwijs

28 Geniaal of toch niet

Esther Roelfsema en Jenny Steggerda over begaafdheid en psychiatrische stoornissen



6 Christiaan Huygens school Dronten barst uit zijn voegen

Noodverband of permanente voorziening?

12 Begaafd begeleiden? Begin er gewoon aan!

10 Tips van Franka van Vlokhoven



23

23 'In China vonden ze me rebels, in Nederland juist braaf'

Zihan Zhou, 16 jaar, 3 vwo Metis Montessori Lyceum Amsterdam



**4 leerzame items in Gaaf!
Kijk op pagina 22.**



EN VERDER:

- 9** Column Floor Raeijmaekers
- 10** Kort nieuws
- 11** Challenge
- 15** Column Maddy Hageman
- 16** Vooruit
- 26** Column Annemieke van Manen
- 27** Boeken

Goed of niet goed

Gedogen. Het juridisch woordenboek heeft het over dulden, verdragen, door de vingers zien. De overheid staat oogluikend toe dat bepaalde wettelijke voorschriften worden overtreden. Bijvoorbeeld de verhandeling van softdrugs in coffeeshops of het niet handhaven van de strenge regels met betrekking tot het asielbeleid omdat we het heel inhumain vinden om kinderen die hier opgegroeid én geworteld zijn uit te wijzen.

Zolang er wetgeving is, is er gedoogbeleid. Misschien kan het ook niet anders. One size fits all is nu eenmaal een wat ruime maat. Nu lijkt het er echter sterk op dat het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, bij monde van de onderwijsinspectie, deze maat wel heel erg strikt hanteert. Leidse scholen moeten 50.000 euro aan investeringen die ze bestemd hadden voor de begeleiding van dropout-hoogbegaafden terugbetalen.

Volgens de inspectie is de investering van de onderwijskoepels in de hoogbegaafdenklas LIVE onterecht. In het voormalige postkantoor aan de Van 't Hoffstraat in Leiden worden dertien hoogbegaafde en -sensitieve kinderen opgevangen. Kinderen die in het reguliere onderwijs volledig zijn vastgelopen. Zowel scholen als ouders waren erg blij met deze oplossing.

Maar! LIVE mag niet betaald worden met onderwijsgeld. Het is geen onderwijsinstelling. Een onderwijsinstelling is immers pas een onderwijsinstelling als er onderwijsinstelling op staat. De gemeente Leiden probeerde het project daarna nog te redden met geld uit het Persoonsgebonden Budget voor de jeugdzorg, maar ook daar trapte de inspectie niet in.

Nu wordt er gekeken naar een vorm van 'parttime apart onderwijs', een bovenschoolse klas waarin sommige kinderen 'parttime apart onderwijs krijgen'. Blijkbaar kan daar wel het stickertje 'school' op geplakt worden. Mijn idee: inspectie ga terug naar school, leer out of the box denken en gedooft 'in wezen goede projecten'.

Frank Stienissen

